

French listening: la journée de Camille

Pupil activity and after-attempt self-check with adult guidance

Objectif: Je peux comprendre le sujet, retrouver des détails et repérer ce qu'une personne aime ou n'aime pas.

Avant l'écoute

Preview: le bus · le collège · le basket · les amis · le cinéma · la musique · j'aime · je n'aime pas. Predict two ideas you may hear.

Écoute une première fois

Listen for the main topics. Do not try to write every word. Tick: school · transport · sport · preferences · family · weekend.

Écoute une deuxième fois

1. How old is Camille?

2. Where does she live?

3. How does she travel to school?

4. Which sport does she play?

5. What does she like?

6. What does she not like?

7. What does she do on Saturday?

Likes and dislikes

Likes	Dislikes

Compare avec un partenaire

Compare your detail notes and underline the French words that support each answer. If needed, the teacher may read one sentence again.

Après l'écoute

Write four English sentences about Camille. Include at least one thing she likes and one thing she does not like. Underline the French words that helped you.

Pour aller plus loin

Write one new French question you could ask Camille. Underline the detail you hope her answer will add.

Self-check: use after your first attempt

Script supplied

(teacher reads aloud)

Bonjour, je m'appelle Camille et j'ai treize ans. J'habite à Lyon avec ma mère et mon frère. Le matin, je prends le bus pour aller au collège. Le mardi, j'ai cours de français et de sciences. À midi, je déjeune avec mes amis. Après les cours, je joue au basket. J'aime le basket et la musique. Je n'aime pas le football. Le samedi, je vais au cinéma avec mon frère. Le dimanche, je lis ou j'écoute de la musique.